

**MUNICIPIO DE VERSALLES
VALLE DELCAUCA**



ANEXO

DIAGNOSTICO INFANCIA Y ADOLESCENCIA

TOMADO DE:

PLAN DE DESARROLLO 2008 - 2011

¡DE DONDE VENIMOS, PARA DONDE VAMOS!



FEBRERO DEL 2008

“Por La Dignidad, La Unidad y La Reconciliación”

JORGE HERNAN GOMEZ ANGEL

Alcalde Municipal

ANA MILENA SALAZAR

Gestora Social

COMITÉ MUNICIPAL DE POLITICA SOCIAL

Oficina de Planeación.

Secretaria Local de salud.

Secretaria General de la alcaldia

ESE Hospital San Nicolas

I.E La Inmaculada

I.E Carlos Holguin

INDERVER

CASA DE LA CULTURA DESPERTAR

ICBF

INTRODUCCION

En atención a las recomendaciones establecidas por los organismos de control del estado (Procuraduría) y las estipuladas en la ley 1098 de 2006, conocida como la ley de la Infancia y la adolescencia, el municipio de Versailles, mediante el presente documento, presenta y diagnostico participativo e interinstitucional de la situacional de actual de la población preinfantil, infantil, juvenil y adolescente.

El diagnostico es participativo porque consulto la población infantil representada en un grupo de niños y niñas de la institución educativa la inmaculada, grupos de jóvenes de la misma institución. Es interinstitucional porque recoge la información de las instituciones educativas, de la salud, de los organismos judiciales y de la personería Municipal.

El documento presenta información cualitativa y cuantitativa en cuatro puntos, que será herramienta útil para la formulación de políticas públicas orientadas a atender las problemáticas de los preinfantiles, infantiles y adolescentes con una mirada desde los grupos focales y desde las instituciones que orientan programas para estos grupos de edad.

1. CUANTOS Y QUIENES SOMOS:

GRUPO FOCAL	SEXO		TOTAL
	MASCULINO	FEMENINO	
PREINFANCIA (DE 0 A 6 AÑOS)	487	466	953
INFANCIA (DE 7 A 12 AÑOS)	666	623	1289
ADOLESCENCIA (DE 13 A 18 AÑOS)	700	704	1404
JOVENES (DE 18 A 24 ANOS)	1334	1282	2616
TOTALES	3187	3075	6262

Fuente: SISBEN 2008.

2. ASISTENCIA SOCIAL (EDUCANDONOS)

De los 953 niños y niñas del municipio, 438 se radican en la zona urbana y centro poblado de El Balsal; y 515 en la rural dispersa. De los radicados en el área urbana, 132 asisten a las instituciones educativas en calidad de preescolar, 218 Asisten a la estrategia de hogares comunitarios de ICBF, para un total de 350 niños y niñas atendidas lo que muestra un 79% de atención. El 21% restante son niños y niñas en periodo de lactancia. Cabe anotar que la población no atendida se encuentra radicada en zona rural disperso, estando los niños y las niñas en sus hogares al cuidado de sus progenitores.

De los 1289 pobladores infantiles del municipio, el 59,12% se radica en la zona urbana y el 40.88% en el área rural. De ellos, el 69,35% (894) asisten a la escuela a la educación de básica primaria. Aquí también se debe anotar que varios infantes ya han pasado por sexto y séptimo grado de básica secundaria.

Por su parte de la población adolescente que en total es de 1404 habitantes, 687, asisten a la educación básica secundaria; mas el Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT) que atiende en la zona rural a 78 personas de bachillerato rural para un total de 54.19% de cobertura.

Se concluye entonces, en el sector educativo, conforme listados de matricula expedidos por las dos instituciones educativas del municipio, que: se presentan altas coberturas de atención en la población preinfantil, y medianas en la infantil y adolescente. Razones, muchos habitantes aparecen registrados en la base de datos del Sisben pero que tienen su residencia en municipios vecinos como La Unión, Toro, El Dovia y por temor al perder la cobertura en salud del régimen subsidiado que es del 98% en el municipio, vienen y demandan este elemental servicio en el hospital local retornando al lugar de residencia.

Finalmente, si se compara la matricula de las entidades del año 2004 (1939) a la fecha (1894) vemos una diferencia de menos 45 estudiantes, lo que muestra una estabilidad en el sector en cuanto a permanencia de la población escolar en el sistema.

Aspecto importante merece la atención a toda la población educativa en el programa de alimentación escolar; adicionado a la atención de 750 familias del programa familias en acción

donde los hogares a través de sus progenitores reciben subsidios para educación, salud y nutrición; atendiéndose el 51.14% de las familias del municipio del nivel 1 de sisben.

La educación en el municipio está orientada por dos Instituciones Educativas: La Inmaculada con sede en la cabecera municipal con seis (6) dependencias especializadas por cuanto en cada uno de ellas se ubica un ciclo o nivel, educativo, la sede Administrativa y 19 sedes rurales asociadas, una (1) de ellas cerrada a la fecha. Ofrece, además, Educación de Adultos en jornada Sabatina.

La Institución Educativa la Inmaculada es el resultado de la fusión del Instituto de Promoción Social, del Colegio Manuela Beltrán, del Colegio Camilo Torres, del Centro docente No. 1 San José, Del centro docente No. 37 Manuela Beltrán, y del centro docente No.39 Fray Nicolás Nieto, instituciones de carácter oficial ubicadas en la zona urbana del municipio, fusión que se establece mediante decreto 0096 de enero 11 de 2002, por el cual se conforma el COLEGIO LA INMACULADA con unidad de dirección, administración de recursos y un solo Proyecto Educativo Institucional.

Mediante resolución 1961 de septiembre de 2002, se asocian a la nueva Institución educativa diecinueve (19) sedes rurales y se le da el nombre de INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA quien prestará el servicio en las mismas jornadas y niveles educativos que se venían ofreciendo (Pre-escolar. básica y media), y con las mismas especialidades técnicas de las instituciones fusionadas.

Se cuenta con un programa de Educación especial y permanente a niños, niñas y jóvenes talentos, con discapacidad o con barreras para el aprendizaje y fortalecimiento de los programas existentes: UDIME (Unidad de Atención Integral al Menor Escolarizado)

En la actualidad ofrece la especialidad técnica agropecuaria en articulación con el SENA, entidad que les otorga a los estudiantes de grado 11 el certificado de aptitud profesional (C.A.P.) como **“Técnicos en producción sostenible de alimentos inocuos de la empresa rural campesina”**. Por lo tanto la MISIÓN de la Institución es formar líderes autogestionarios y emprendedores comprometidos con el desarrollo agropecuario y comunitario en articulación con el SENA y a través de convenios interinstitucionales orientados a promover ambientes saludables para una mejor calidad de vida. Tiene como **VISIÓN** formar en doce (12) años líderes con mentalidad emprendedora y ser modelo en la construcción de ambientes saludables que contribuyan a la calidad de vida y al progreso del Municipio de Versalles Valle.

La Institución Educativa Carlos Holguín Sardi ubicada en el corregimiento del Balsal con 16 sedes asociadas rurales ofrece la especialidad técnica agropecuaria en articulación con el SENA entidad que certifica a los estudiantes de grado 11 con un C.A.P. (Estructura curricular pollos de engorde) La Institución cuenta con el programa EducaTV., Tele secundaria rural con metodología MEMA, ubicada en la sede Rosa Zarate de Peña del Corregimiento La Florida.

Programa de Bachillerato Rural SAT – Sistema de Aprendizaje Tutorial

Descripción: El SAT es un programa desescolarizado el cual brinda la oportunidad de educación a adultos y jóvenes trabajadores del sector rural que no han culminado sus estudios en básica y media.

El bachillerato SAT se ejecuta en tres niveles:

- NIVEL IMPULSOR (6° Y 7°)
- NIVEL PRÁCTICO (8° Y 9°)
- NIVEL BACHILLER (10° Y 11°)

Cada uno de los niveles tiene una duración entre los 18 y 20 meses, esto exige en el programa una presencialidad de 18 horas semanales y 10 horas de autoaprendizaje, que se acompaña a través de unas guías diseñadas por el tutor que le permitirán al estudiante profundizar sobre la temática propuesta en sus libros.

El currículo posee un énfasis muy importante en busca del desarrollo social, productivo y comunitario de las regiones donde se ubica el programa, por tal motivo se les exige a los estudiantes la participación en los diferentes procesos que promueven el bienestar de las familias y de la comunidad en general, pero a la vez son ellos (los estudiantes) los que deben liderar estos procesos a través del ejercicio del liderazgo.

El SAT tiene como principios filosóficos los de la escuela activa, donde los educandos son actores centrales de su proceso de formación; busca además ser una educación pertinente a las necesidades del campo, investigando sobre la realidad de la localidad e integrando a toda una comunidad de las veredas en los procesos de formación de sus nuevas generaciones.

ESTABLECIMIENTO	PERSONAL		ALUMNOS	RELACIÓN DOC/ALUM.	ALUMN/ FUERA/ SISTEMA	DESERCIÓN ESCOLAR
	ADMINISTR.	PROFESORES				
Institución Educativa La Inmaculada y 19 subsedes	28	58	1.317	1/21.24	27	2.8%
Institución Educativa Carlos Holguín y 15 subsedes	8	30	560	1/20	28	1.74%
SAT	1 asesor	2	78	1/39	5	6.4%
TOTAL	37	90	1955	1/21.25	60	10.94%

Educación no formal: diversas instituciones adelantan procesos de capacitación para el trabajo. Se tiene la vinculación directa del Nacional de aprendizaje SENA, específicamente los centros de Tulua, Buga y Cartago ofreciendo diversos cursos para jóvenes rurales en las áreas de Promotoria en Ecoturismo, Mayordomía, Elaboración de concentrados para animales, Procesamiento de

cárnicos y productos lácteos. Cultivo y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarias, contabilidad, etc.

Asimismo, otras instituciones como la cvc, la unidad de desarrollo rural, corpoversalles, cooperativa de ganaderos, cooperativa de paneleros, comité de cafeteros, etc. Vienen adelantando talleres y cursos cortos en sus áreas orientadas a las familias del pequeño y mediano productor.

En cuanto a la **Participación** de los jóvenes, éstos motivan sus actuaciones en diversos grupos sociales, tales como: bandas marciales de las instituciones educativas, banda de música patioébrujas, escuela de música sentir arte, grupos juveniles y apostólicos, grupos deportivos y recreativos, vacaciones recreativas.

Los casos reportados en infracciones a la ley, son:

- Ante la inspección de policía:

Maltrato verbal y agresión física a menores: 5 casos.

Abuso infantil y explotación sexual: 2 casos

Inasistencia alimentaria: 22 casos

Violencia intrafamiliar: 24 casos

En lo relacionado con trata de personas, Desplazados y desvinculados a grupos armados, no se tiene reportes.

- Ante la personería municipal:

CASOS	NUMERO
Conciliación de alimentos	15
Conciliaciones visitas	4
Conciliaciones reconocimiento menor	2
Conciliaciones fracasadas	5
Demanda Ejecutiva de Alimentos	1
Custodia provisional (Separación de padres)	3
Compromisos problemas familiares	6
Maltrato físico	1
Maltrato psicológico	7
Acompañamiento entrega niños a ICBF(MEDELLIN)	1
Remisión caso Juzgado	5
Remisión casos inspección	2

Explotación económica. No es caso preocupante en Versalles, dado que no se tienen datos de esta trazadora. Lo que alcanza apreciar es que algunos menores ayudan a sus padres en las actividades de la finca, en épocas no escolares y/o jornadas por fuera de las actividades académicas.

Consumo de sustancias psicoactivas. Este componente muestra cierta incidencia en el comportamiento de los jóvenes, quienes motivan su consumo en actividades juveniles colectivas; siendo más común el consumo de alcohol, la marihuana, la cocaína y otras sustancias

psicodependientes. Para tratar de corregir y/o controlar esta problemática, se tiene regulado el acceso de los jóvenes a establecimientos públicos.

3. TODOS VIVOS Y CRECIENDO SANAMENTE

En lo relacionado a la atención en salud, el 100% de la población preinfantil esta cubierta con programas de promoción y prevención de la salud, con ciclo de vacunación completas y donde se atiende con diversos programas desde la madre gestante, pasando por todos los grupos de edad hasta el adulto mayor. La atención se brinda a través de los regímenes contributivo y subsidiado. Veamos a continuación los detalles de la atención en los sectores vulnerables y según RIPS 2007 del Hospital local:

PROGRAMA MATERNO - INFANTIL

Cobertura en Control Prenatal	98%
Parto Institucional	100%
Ingreso temprano al Control prenatal	65%
Mortalidad materna	9 x mil nacidos vivos
Mortalidad perinatal	19 x mil nacidos vivos
Mortalidad infantil	0
Cobertura del programa de crecimiento y desarrollo	97%
Cobertura de vacunación	85%
Hospitalizaciones por EDA en menores de 5 años	15%
Hospitalizaciones por IRA en menores de 5 años	41%
Consultas médicas por EDA en menores de 5 años	13%
Consultas médicas por IRA en menores de 5 años	29%
Otitis media aguda supurativa en menores de 5 años	6 casos
ADOLESCENCIA	
Embarazo en adolescentes	15%
Cobertura programa detección temprana de alteraciones del joven escolarizado	90%
Mortalidad por violencia en jóvenes entre 10-29 años	
Intento de suicidio en población entre 10 - 29 años	2 casos
Suicidios en población entre 10 - 29 años	0

PROGRAMAS ADELANTADOS POR EL HOSPITAL SAN NICOLÁS EN ESTOS GRUPOS DE EDAD

Clínica odontológica del bebé
Lactancia materna
Detección temprana alteraciones del menor de 10 años
Detección temprana alteraciones del joven de 10 a 29 años
Detección temprana alteraciones del embarazo
Atención del parto y recién nacido
Programa Ampliado de Inmunizaciones
Tamizaje de agudeza visual

PROGRAMAS A TENER EN CUENTA PARA DINAMIZAR

Plan Municipal de nutrición
Plan Municipal de Salud Mental
Estrategia AIEPE
Red del buen trato

Veamos igualmente las causas de Hospitalización 2007:

PRIMERAS CAUSAS DE HOSPITALIZACIÓN

JÓVENES ENTRE 10 - 29 AÑOS, HOMBRES Y MUJERES 2007

#	CAUSA DE HOSPITALIZACIÓN	# CASOS	%
1	Parto único espontáneo	35	21,70%
2	Infección de vías urinarias en el embarazo	19	11,80%
3	Leptospirosis	6	3,70%
4	Periodontitis aguda	5	3,10%
5	Enfermedad pélvica inflamatoria	5	3,10%
6	Infección genital en el embarazo	4	2,50%
7	Celulitis en miembros inferiores	4	2,50%
8	Neumonía no especificada	3	1,80%
9	Diarrea y gastroenteritis	3	1,80%

10	Abceso periamigdalino	3	1,80%
11	Falso trabajo de parto	3	1,80%
12	Nefritis tubulointersticial	2	1,20%
13	Traumatismo de la cabeza	2	1,20%
14	Infección de vías urinarias	1	0,60%

Total de hospitalizaciones: 161

FUENTE: RIPS HSN 2007

PRIMERAS CAUSAS DE CONSULTA EXTERNA

JÓVENES ENTRE 10 - 29 AÑOS, HOMBRES Y MUJERES

#	CAUSAS DE CONSULTA EXTERNA	# CASOS	%
1	Supervisión uso de drogas anticonceptivas	283	8,00%
2	Supervisión embarazo de alto riesgo	147	4,00%
3	Otros dolores abdominales no especificados	118	3,40%
4	Infección de vías urinarias	118	3,40%
5	Infección viral no especificada	115	3,20%
6	Vaginitis aguda	107	3,00%
7	Rinofaringitis aguda (resfriado común)	81	2,30%
8	Dispepsia	76	2,20%
9	Faringitis aguda no especificada	72	2,00%
10	Diarrea y gastroenteritis	60	1,70%
11	Cefalea	54	1,50%
12	Examen médico general	49	1,40%
13	Lumbago no especificado	45	1,30%
14	Parasitosis intestinal	39	1,10%
15	Dolor en articulación	31	0,90%
16	Neumonía no especificada	30	0,80%
17	Consulta supervisión de salud	28	0,70%
18	Consulta repetición de receta	21	0,60%
19	Hiperlipidemia	9	0,30%
20	Hipertensión primaria	4	0,10%

Total de hospitalizaciones: 161

FUENTE: RIPS HSN 2007

Fecundidad (TBN) y Natalidad (TGF): Versalles alcanza niveles en estos indicadores del 34 ‰ (por cada 1000 mujeres entre los 15 y 44 años de edad) y 11‰. Estos resultados son comparativamente bajos, con otros municipios.

En el campo de fomento al Deporte, la Recreación y la educación física, se cuenta con una escuela de formación deportiva, la realización de eventos deportivos y recreativos a nivel urbano y rural, así como dos estrategias de recreación a la población infantil y adolescente con dos parques recreacionales ubicados en la cabecera municipal y centro poblado de El Balsal.

La cobertura de servicios públicos en el área Urbana posee un porcentaje alto en el área de acueducto (99.5%), alcantarillado (95%), recolección de basuras (98%), teléfono (100%) y energía (100%).

En el área rural, las cifras son: acueducto (95%), alcantarillado (80%), Recolección de basuras (40%), teléfono (98%) y energía (99%).

El cubrimiento en vías es del 95% de atención, estando pendiente la conexión de cuatro sectores importantes en el sector rural: el sector de la cascada Vereda El Tambo, el sector de la Balsora a las Brisas y el sector de el Balsal vereda Guaimaral y la Palma, y el sector de Murrupal, en trayectos que no superan los 4 kilómetros cada uno.

En el campo cultural, existe la Casa de la Cultura donde se atiende a los infantiles y adolescentes como programas de Escuela de música, Danza, Teatro; actividades mas centralizadas a nivel de cabecera estando por fuera de atención la zona rural por dificultad de acceso.

El Municipio, registra para el año 2008 una población (según DANE 2005) de 7987 habitantes. Sin embargo la población sisben asciende a 10.303 distribuidos el 54.13% en el área rural y el 45.87% en el área urbana.

La evolución del ritmo de crecimiento poblacional del Municipio, ha sido relativamente moderada, presentando negativas tasas de crecimiento en su población total. Entre 1993 – 1999, decreció un 2.05%. , Para el año 2.008 se estima un crecimiento estable, pese a la falta de reactivación de la economía y los fenómenos de grupos insurgentes en la zona rural del municipio que han venido ocasionando pavor en el campo y por ende la emigración de los campesinos.

Necesidades Básicas Insatisfechas: En el caso de Versalles, el no cubrimiento de NBI es de 46.55% de la población (Sisben). A nivel de Cabecera los índices de NBI son del 17.2% y rural del 75.9%. (Sisben 2007).

El 55,17% de la población es Nivel I, el 36% es Nivel II, el 8.46% es Nivel III y Otros niveles suman el 0.31%.

En relación a la vivienda según sisben, se identifican las siguientes falencias en este sector del componente social.

El 14.14% de las viviendas se encuentran amenazadas por deslizamientos, inundación o avalancha.

El 7.49% de las viviendas tienen paredes de zinc, cartón, guadua o madera burda.

El 64.33% de las viviendas están construidas en bahareque, y el 27.55% son en Material de ferrocemento.

El 2.4% de los pisos de las viviendas son en tierra, el 58.18% son de madera y el 11.7% en cemento.

El 4.41% de los hogares viven en hacinamiento y el 21.37% pagan arrendamiento.

En el componente ambiental, interactúan una serie de elementos como el aire, el clima, el suelo, el subsuelo, el agua, la vegetación, la fauna y otros, que en su conjunto conforman lo que se puede denominar "oferta de bienes y servicios ambientales" o "estructura ambiental" que es indispensable mantener para lograr su utilización sostenible para las presentes y futuras generaciones. A continuación se describen estos elementos y su desarrollo en el Municipio de Versalles.

El territorio Versallense está conformado por siete sistemas hidrográficos: que tributan sus aguas a los ríos Garrapatas, éste al Sipí y al Atrato y por consiguiente al Océano Pacífico. El aprovechamiento de éstas aguas se utiliza en: actividades agropecuarias, domésticas, agroindustriales y otros usos.

- **CLIMATOLOGIA**

Piso térmico cálido – seco

Altitud 1.000-1.200 metros sobre el nivel del mar

Temperatura 23° -24° Centígrados

Precipitación < 1.000 m.m anual, mal distribuidos

Piso térmico templado

Altitud 1.200-2.000 metros sobre el nivel del mar

Temperatura 20° -23° Centígrados

Precipitación 1.300 – 1.600 m.m anual, mal distribuidos.

Piso térmico moderadamente frío

Altitud > 2.000 metros sobre el nivel del mar

Temperatura 18° -20° Centígrados

Precipitación 1.300 – 1.400 m.m anual, mal distribuidos.

- **HIDROLOGÍA**

VERTIENTE DE LA SERRANIA DE LOS PARAGUAS

La vertiente sur de la quebrada Golondrinas. Area 2.077 Ha.

La microcuenca de la quebrada Guaymaral. Area 2.698 Ha.

La vertiente Norte de la quebrada Piñones. Area 1.460 Ha.

La microcuenca de la quebrada el Indio y otros drenajes del Río Garrapatas. Area 3.673 Ha.

VERTIENTE DE LA CORDILLERA OCCIDENTAL

Microcuenca El Cedro. Area 3.670 Ha.

Microcuenca de la quebrada Patuma (abastece de agua el acueducto urbano). Area 1.143 Ha.

Microcuenca El Bosque (que drena el Río Dovio). Area 2.474 Ha.

Las especies vegetales y animales en las microcuencas que se han registrado son: urapan, balso blanco, laurel baboso, laurel amarillo, arboloco, frutillo, palma de cera, yarumo, dulumoco, guamo santafereño, chucho, helecho zorro, arenillo, espadero, palma maquenque, chachafruto, nacedero, guadua; y en la parte de aves soledad o yegua de monte, carrascos. Barranquillos, sinsontes; gran variedad de insectos, ardillas.

Por la gran importancia de las quebradas que surten los acueductos urbanos y rurales, el total de las áreas de influencia deberían tener cobertura boscosa. En algunas de ellas existen procesos de erosión, falta de cobertura. Pero en otras existen buenas cobertura ante la presencia de grupos ecológicos, regularmente de jóvenes dedicados al cuidado de los recursos naturales con la asesoría de las entidades del sector.

En la quebrada existe el Sendero Ecológico "Aguas Lindas", idea gestada después del primer Festival del Agua, pero se convierte en proyecto en 1996.

Han sido muchas las acciones desarrolladas para mantener estos ecosistemas, sin embargo, aún queda mucho por hacer en y por las fuentes de agua, tanto urbanas como rurales.

Alimentación escolar: se atiende al 100% de la población escolar de básica primaria, de bachillerato y jornada sabatina bien sean en convenio con ICBF, con la Gobernación y con el Municipio.

Existe el programa de Complemento nutricional atendido con recursos de ICBF que atiende al 110 niños y niñas distribuidos así: 24 en el corregimiento de campoalegre, 46 en el corregimiento de La florida y 40 en la cabecera municipal. El complemento está compuesto por 20 cajas de leche, 20 paquetes de galletas y 2 kilos de bienestarina.

Igualmente, el ICBF apoya el programa de clubes prejuveniles (7 a 11 años) y juveniles (12 a 17 años) con binestarina, clubes orientados por tres facilitadores; y, dos educadores familiares que atienden a 30 familias rotativas cada tres meses. Aquí se adelantan programas de ocupación del tiempo libre, atención social, actividades productivas y recreativas, etc, como instrumento facilitador de sana convivencia.

Lo que pidieron los niños, las niñas, los jóvenes, y otros grupos de interés en los talleres realizados para complementar el diagnóstico:

BARRIO/VEREDA/GRUPO	PROYECTO	SECTOR DE LA INVERSION
LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS	Mejoramiento físico y dotación de los salones	EDUCACION
	Atención permanente de Desayunos escolares	EDUCACION
	Tener un enfermero permanente en las instituciones	SALUD
GRUPO JOVENES	Realización de campañas sobre prevención de la drogadicción, salud sexual y reproductiva, y calidad en el servicio.	SALUD-EDUCACION
	Acceso y asesoría calificada en programas de deporte, y recreación	DEPORTE
	Espacios generadores de ingresos para los jóvenes	PROMOCION DEL DESARROLLO
LA 3ª. EDAD	Organización de grupos de tercera edad	POBLACION VULNERABLE
	Creación de espacios para la generación de ingresos	PROMOCION DEL DESARROLLO
	Acceso y mejoramiento de vivienda	VIVIENDA
LA MUJER	Promover el Desarrollo Empresarial de las mujeres	PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES – Dirección Nacional de Equidad para las Mujeres.
	Salud sexual y reproductiva, y seguridad en salud	
	Educación continua para niñas, jóvenes y mujer adulta	
	Habitat (Vivienda nueva y mejoramiento)	
	participaron en las estructuras de poder y la adopción de decisiones	
	Prevención de la violencia contra la mujer	

4. Metodología y Elaboración del diagnóstico integral.

Teniendo como insumos los Programas de Desarrollo realizados para las vigencias anteriores, el Esquema de Ordenamiento Territorial (EOT), la base de datos del SISBEN; y El Programa de Gobierno votado por la comunidad Versallense para el periodo administrativo 2008 – 2011, Presupuesto y Plan de Inversiones 2.008 etc; aunado a las necesidades identificadas con las comunidades, se plantea desarrollar en lo posible, un Plan Municipal con proyección al 2019. A lo anterior se suma el estudio realizado por el Programa para las Naciones Unidas y los Objetivos de Desarrollo Mundial, así como las propuestas del gobierno Departamental. Estos insumos nos darán la información necesaria para establecer la situación actual del Municipio y el inventario general actualizado mediante procesos de Planeación Participativa

Se toma como referencia la realización de acciones a corto, mediano y largo plazo, con el propósito de proyectar el Desarrollo prospectivo del municipio bajo la estipulación de metas e indicadores físico - financieros tangibles y logrables. De esta manera se podrá medir y mostrar la inversión del ente territorial; dejando pautas de referencia a los futuros gobiernos para la

realización de sus planes; de manera que se genere un proceso de continuidad en la gestión pública.

Bajo los anteriores parámetros, se plantea la siguiente metodología para la recolección, análisis y socialización de la información:

Por parte de la Oficina Asesora de Planeación, se harán programas y divulgación radial, durante los meses de enero y febrero; en los cuales se dio a conocer los alcances del estudio socioeconómico a realizar y el cronograma de trabajo a desarrollar. Se convocaron a reuniones de trabajo en cada una de las veredas, barrios grupos de interés del municipio (Niños, niñas y adolescentes, jóvenes, mujeres, tercera edad). La metodología de trabajo se presenta a continuación:

La jornada empezó a la 1:00 y termina a las 5:00 p.m.

Fue importante que en cada vereda asistiera la representación de los niños, de los jóvenes, de los adultos, de las amas de casa, de las personas de la tercera edad; el docente de la vereda, el promotor de la salud. Era igualmente importante ir listando sus necesidades en los sectores de: Educación, Salud, Agua Y Saneamiento Básico (Acueducto, Alcantarillado, Aseo), Deporte, Recreación Y Educación Física, Cultura, Atención De Desastres, Transporte, Agropecuario, Medio Ambiente, Vivienda, Energía, Prevención De Desastres, Empleo, Desarrollo Comunitario, Etc.

Se desarrollaron seis herramientas de trabajo; entre la cuales se destaca la Línea del Tiempo, cuyo propósito es determinar los cambios mas relevantes que han ocurrido en la vereda en los anteriores tres periodos de gobierno, establecer una línea base y de allí proyectar las metas (proyectos) a desarrollar en los próximos cuatro años.

Luego se priorizó los problemas según su incidencia, analizando sus causas y consecuencias y finalmente estableceremos un plan de acción donde se contemplen las actividades a desarrollar, por cada proyecto, así como los responsables tanto de las instituciones como de la comunidad. Esta herramienta del Plan de acción nos permitirá a futuro, evaluar el estado de avance de los proyectos de cada vereda, de cada barrio y nos permitirá igualmente evaluar y tomar las decisiones de caso.

En cada vereda, estarán presentes dos facilitadores quienes se encargaran de orientar a la comunidad en la elaboración de este documento; el cual una vez sistematizado se devolverá a las comunidades para el archivo histórico de la vereda, del barrio o grupo de interés y servirá de elemento de juicio para futuros estudios socioeconómicos y de planificación.

De la participación de la vereda o del grupo, depende la atención del gobierno municipal. Si usted no participa, lamentablemente no podrá demandar atención del estado. Pase la voz, invite a su vecino. Por su comunidad, asista y participe. Se recuerda: lo que no esté considerado en el plan de desarrollo no se podrá realizar.

Las Matrices utilizadas para el proceso de diagnóstico con las comunidades, fueron: Asistencia, Línea del Tiempo, Priorización de problemas, Árbol de problemas y Plan de Acción. Con los niños y niñas, se empleo una actividad lúdica de lluvia de ideas mediante la dinámica "alcance la estrella"