

PROYECTO  
ASISTENCIA TECNICA A LA  
IMPLEMENTACION DEL PLAN DE  
MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS  
SÓLIDOS EN EL CENTRO POBLADO  
EL BALSAL

---

---

## FORMATOS DE SALIDA<sup>1</sup>

NOMBRE DEL PROYECTO: <b>Implementación del Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos en el Colegio Institución Educativa Inmaculada</b>
---

FORMATO ID-01: EL PROBLEMA O NECESIDAD.
---

- Describa el problema o necesidad que se quiere solucionar con el proyecto:

El Municipio de Versalles tiene una generación de residuos sólidos bastante considerable y en especial las instituciones educativas. Residuos que son transportados a la planta de aprovechamiento del Municipio y que no garantizan un óptimo de calidad debido a la falta de rutas selectivas y la separación en la fuente de manera eficiente.

La recuperación, aprovechamiento y valorización de los residuos en el sitio de generación, es nula y por ende dificulta su recolección, transporte, aprovechamiento y disposición final.

El medio ambiente no se puede considerar como un campo de estudio independiente sino como la confluencia de diferentes disciplinas científicas, donde la educación es un instrumento indispensable para generar modelos pedagógicos en el Municipio de Versalles que permitan encontrar propuestas de dignificación y realización individual colectiva, en el marco de un desarrollo ecológicamente solvente y socialmente solidario, en donde los estudiantes de las diferentes instituciones tomen conciencia de los impactos que se causan por el mal manejo de los residuos sólidos.

La población versallense carece de una educación ambiental bien estructurada en los diferentes niveles educativos y sociales del Municipio, haciendo más difícil la tarea de solucionar los problemas ambientales, como el inadecuado manejo que se le ha dado a los residuos sólidos urbanos (R.S.U.).

Los centros docentes, cuentan con jornadas de educación ambiental pero el trabajo realizado ha sufrido uno de los más grandes inconvenientes, la discontinuidad. La indiferencia que en épocas pasadas se le dio al tema de la educación ambiental ha generado que los

---

<sup>1</sup> El diligenciamiento de los formatos puede hacerse directamente en los formatos de salida, sobre una copia de ellos, o se pueden elaborar formatos similares, siempre y cuando se incluya toda la información solicitada.

---

habitantes y en especial los estudiantes tengan un concepto herrado o confuso del daño que el ser humano causa a los recursos naturales.

Una educación ambiental y un programa integral de manejo de los residuos sólidos representaría una serie de ganancias económicas, sociales y ambientales para el Municipio. La educación ambiental formal en cuanto a los residuos sólidos, debe ser prioridad en las Instituciones educativas debido a que por medio de este se construyen criterios para analizar y comprender como las formas de organización social y de comportamiento individual inciden en el mejoramiento o deterioro del medio, así como el medio influye en la conformación, desarrollo y decadencia de los sistemas sociales.

- El problema se relaciona con el desempeño de una entidad u organización? SI X NO

\* Indique con qué parte de la entidad u organización: Este servicio le compete a la Alcaldía Municipal (Secretaría de Educación), la empresa prestador del servicio de aseo domiciliario, La UMATA y los entes de control y vigilancia ambiental

- Enumere las posibles condiciones que llevaron a que el problema se esté presentando

-Poco conocimiento en las Instituciones educativas en cuanto al manejo integral de los residuos sólido.

- Poca participación estudiantil, por falta de cultura ambiental.

-Falta de cultura ambiental y liderazgo comunitario en procesos de reciclaje.

-Poco conocimiento del impacto ambiental causado por los residuos sólidos.

-Pocas alternativas de sistemas productivos, de aprovechamiento, reúso, reutilización.

-Falta de apoyo y voluntad por parte de directivos y de las instituciones gubernamentales.

-Falta de cultura del reciclaje.

Desorganización en los procesos de separación, recolección y transporte de material aprovechable dentro de las Instituciones.

**NOMBRE DEL PROYECTO: Implementación del Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos en el Colegio Institución Educativa Inmaculada**

FORMATO ID-02: POBLACION OBJETIVO

**1. CUANTIFICACION**

POBLACIÓN OBJETIVO	Años del proyecto/ Años calendario		
	0	1	2
	2005_	200_	200_
	Meses		
Población área de influencia del colegio Institución Educativa Inmaculada	3000		
Total	3000		

**2. DESCRIPCION DE LA POBLACIÓN OBJETIVO:**

El colegio Institución Educativa Inmaculada cuenta con una población de 1400 alumnos en un área de la zona urbana del Municipio. Pertenecen a la comunidad versallense y con una posición socioeconómica media, pero con un interés y una cultura ambiental adquirida en

procesos anteriores y características inherentes a la cultura de la juventud actual: dinámica y de alta participación.

**NOMBRE DEL PROYECTO: Implementación del Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos en el Colegio Institución Educativa Inmaculada**

**FORMATO ID-03: OBJETIVO DEL PROYECTO**

Indique lo que se espera lograr con el proyecto:

Si es posible, exprese los resultados esperados del proyecto en término de indicadores y sus correspondientes metas (en cantidad, tiempo y calidad):

Crear conciencia de los efectos ambientales que puede producir el inadecuado manejo de los residuos sólidos y al mismo tiempo crear una cultura ambiental dirigida a la minimización de la generación y maximización del aprovechamiento de los residuos sólidos, mediante un proceso de educación ambiental formal con la comunidad del Colegio y mediante la implantación de un plan de manejo integral los residuos sólidos para el fortaleciendo la cultura de la no basura y el reciclaje.

OBJETIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	META	PERIODO
Implementar a través de un plan de manejo integral de residuos sólidos la cultura de la no basura y del reciclaje en la comunidad educativa del Colegio Institución Educativa Inmaculada	No de talleres	Talleres	32	12meses
	No. De cartillas No. De plegables No de videos	Cartillas Plegables Videos	300 1000 1	12meses
	No. De Caracterizaciones	Caracterización	2	12meses
	No. PMIRS	PMIRS	1	12meses
	No. Sistemas de acopio y aprovechamiento	Sistemas	1	12meses

- Mencione el Plan o Programa con el que se relaciona el objetivo del proyecto y especifique el objetivo del Plan o Programa al que apunta el proyecto

---

El Proyecto se relaciona con la Implantación del Plan de Gestión Integral de los Residuos Sólidos PGIRS del Municipio en sus programas: Cultura Ambiental, subprograma Educación Formal y Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos subprograma: Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos para la zona urbana del Municipio.

- El proyecto apoya a algún proyecto en ejecución? SI ---NO -X----

A cual?

- El proyecto obedece al cumplimiento de las funciones de la entidad?
- SI X NO \_\_

**NOMBRE DEL PROYECTO: Implementación del Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos en el Colegio Institución Educativa Inmaculada**

**FORMATO ID-04: ESTUDIO DE ALTERNATIVAS**

- Enumere y describa las diferentes formas de solucionar el problema o necesidad:

**ALTERNATIVA 01:**

- Realizando talleres de sensibilización y educación ambiental involucrando a la comunidad estudiantil.
- Concertando con los generadores de los residuos alternativas de solución.
- Crear alternativas de procesos de reciclaje con la comunidad estudiantil.
- Buscar mas apoyo de las entidades gubernamentales y la empresa prestadora del servicio de recolección y disposición final de los residuos sólidos.
- Crear una cultura mas amplia del reciclaje
- Crear una legislación apropiada para el manejo de los residuos sólidos del área de influencia del Colegio

**ALTERNATIVA 02:**

Implementar un plan de manejo integral de residuos sólidos incluyendo en él la cadena del reciclaje a través de la creación de un centro de acopio y aprovechamiento

- Diga las razones técnicas, sociales, políticas, culturales, institucionales, o de otra índole, por las cuales selecciona la alternativa:

La implementación de la alternativa seleccionada garantiza que la formulación e implantación de los proyectos para el Plan de Gestión Integral de los Residuos Sólidos se direccionen al cumplimiento de las políticas y metas de los programas que fueron diseñadas de acuerdo a un diagnostico del manejo integral de los residuos sólidos del Municipio de Versalles.

La implementación de los PMIRS en el área de influencia del Colegio, el fomento de la cultura de la no basura y la del reciclaje por la comunidad refuerza la cultura ciudadana necesaria para la gestión de los residuos sólidos en el Municipio y la solución a la problemática ambiental

El proyecto esta acorde con las políticas del PGIRS, que son: Minimización en la generación con

---

la implantación de programas de separación en la fuente y cultura ambiental, maximización del aprovechamiento y reuso,  
El Colegio puede ser el mejor proceso de divulgación de los programas de separación en la fuente, reciclaje y aprovechamiento; que son los que permiten posicionar el reciclaje como una actividad productiva.

ALTERNATIVA SELECCIONADA: No \_1

---

NOMBRE DEL PROYECTO: **Implementación del Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos en el Colegio Institución Educativa Inmaculada**

FORMATO PE-01: DESCRIPCION DEL PROYECTO

SECCION A: ASPECTOS GENERALES, TECNICOS Y AMBIENTALES

El proyecto se desarrollara en (6) fases, a saber

**Fase 1. Capacitación ambiental.** Se realizara capacitación a través de talleres teórico prácticos, con la siguiente temática:

- Conceptos ambientales - Reciclaje - Planes de Manejo de Residuos Sólidos
- Normatividad - Técnicas y tecnologías aplicadas al aprovechamiento de los RS

**Fase 2. Caracterización de los residuos sólidos generados en las instituciones**

A través de un muestreo se hará la caracterización de los residuos sólidos para determina su clasificación, peso y porcentaje. Además determinar la composición físico-química para los programas de aprovechamiento, puntos críticos y generadores de residuos con influencia en el Colegio.

**Fase 3. Estructuración de grupos de actores.** Se organizaran grupos para que a través de ellos se divulgue el PMIRS, capaciten a la comunidad estudiantil en técnicas y tecnologías apropiadas en el manejo de los residuos sólidos.

**Fase 4. Implementación del plan de manejo para el área de influencia del colegio**

Para la implementación del PMIRS se desarrollaran los siguientes procesos:

- ⊕ Se diseminara el plan de manejo para el área de influencia del Colegio por medio de los grupos actores.
- ⊕ Se implementara sistemas de almacenamiento de acuerdo a los residuos generados.
- ⊕ Se implementara sistemas de presentación de los residuos sólidos
- ⊕ Se diseñaran rutas y frecuencias para la recolección de los residuos sólidos.
- ⊕ Se diseñara un centro de acopio para la clasificación de los residuos.
- ⊕ Se diseñaran métodos de aprovechamiento.

**Fase 5. Socialización del plan de manejo para el área de influencia**

Por medio de los grupos actores se socializara el plan de manejo en el área de influencia del Colegio

Además se socializara el proceso a través de los programas de labor social de los alumnos de último año.

**Fase 6 Economía de los residuos sólidos.**

- Se implementara un sistema de comercialización de los RS, tipo tienda con el fin de dar posibilidad al proceso de aprovechamiento.
- Se implantara un (1) sistema de apoyo al aprovechamiento de inorgánicos.

**NOMBRE DEL PROYECTO: Implementación del Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos en el Colegio Institución Educativa Inmaculada**

FORMATO PE-01: DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

**SECCION B: ASPECTOS INSTITUCIONALES Y COMUNITARIOS**

- Mencione el nombre de algunos proyectos de esta misma naturaleza ejecutados por el ente que presenta el proyecto:

**Este proyecto pertenece al Plan de Acción para la implementación de Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos Municipio de Versalles.**

- Indique qué tipo de concertación y coordinación se ha dado o se dará entre el ente responsable del proyecto, otras instituciones involucradas y la comunidad:

**Para la implementación de los proyectos se concertara:**

**Alcaldía Municipal – Instituciones Educativas – Secretaria de Educación - Comunidad General (Junta de Acción Comunal) - Empresa Prestadora del Servicio de Aseo Domiciliario- Comunidad, gremios identificados.**

- Entidad o tipo de ejecutor previsto para el proyecto:
- Entidad o tipo de organización encargada de la administración del proyecto:

**Planeación y OOPP**

- Participación de la comunidad en el proyecto:

**Comunidad educativa: Desarrollo del programa de educación ambiental, separación en la fuente, caracterización de los residuos y aprovechamiento.**

**Comunidad en general: Desarrollo de programa de separación en la fuente y aprovechamiento**

- Actividades o aportes con los que participaría la comunidad :

**Actividades: Caracterización de los residuos sólidos generados, actividades de sensibilización y concientización**

**Aportes: Diseño de programas ambientales tendientes al buen manejo de los residuos sólidos**

- Describa las acciones programadas para la veeduría del proyecto:

**Revisión de los informes de actividades**

**Revisión de los indicadores de gestión**

- Participación de la comunidad en la veeduría del proyecto:

**En el comité de veeduría de implementación de los proyectos**

- Cuales son las fuentes de financiación de la operación del proyecto?

**P.G.N. Presupuesto General de la Nación - Presupuestos propios de la Alcaldía Municipal**

**NOMBRE DEL PROYECTO: Implementación del Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos en el Colegio Institución Educativa Inmaculada**

FORMATO PE-02: COMPONENTES O ACTIVIDADES PLANTEADOS PARA DESARROLLAR EL PROYECTO

- Describa el producto del proyecto (bien, servicio, cambio en calidad o eficiencia, etc., que permitirá el logro del objetivo del proyecto)

La implementación de los planes de los Planes de Manejo Integral de Residuos Sólidos es el esquema ideal para la gestión de los residuos sólidos, en sus componentes: Separación en la fuente, selección y clasificación, presentación, recolección, transporte, acopio y procesos de aprovechamiento, reuso y transformación. Los que nos garantiza además adquirir la cultura de la no basura y la cultura del reciclaje en los integrantes de la comunidad educativa que pueden ser los divulgadores y líderes ambientales en la comunidad en general del municipio.

La caracterización, diseño de rutas de recolección, sistemas de transporte y disposición; garantiza una eficiencia en el manejo de los residuos sólidos y por ende un mayor aprovechamiento de los mismos, que redundará en la mejor calidad de vida de la comunidad y la disminución del impacto ambiental en el área de influencia de la institución educativa.

Se desarrollarán talleres teórico prácticos sobre Manejo integral de residuos sólidos para garantizar una disminución en la generación y la optimización del aprovechamiento. Estos talleres se reforzaran con el diseño y publicación de material didáctico que sirva para toda la comunidad educativa y que garantice la sensibilización y concientización de la comunidad.

Expresar la unidad de medida del producto y de ser posible establezca su meta esperada en términos de cantidad, calidad, lugar y tiempo.

La implementación de los PMIRS en el área de influencia del colegio Institución Educativa Inmaculada nos garantizará una reducción en la generación de los residuos sólidos (80%), un aprovechamiento de los mismos (80% del total generado), un incremento de la recolección de los residuos aprovechables (90%)

- Describa los principales componentes del proyecto, estableciendo para cada uno el indicador con el cual se puede realizar el seguimiento de estos

COMPONENTE O ACTIVIDAD	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL			
			0	1	2	TOTAL PROYECTO
Capacitación en cultura ambiental, liderazgo comunitario, sistemas productivos del reciclaje	No. Talleres Visitas ecológicas	Taller visitas	32 2			32 2
Caracterización de Residuos Sólidos generados	No de Caracterizaciones	Caracteri	2			2
Material didáctico	No. Cartillas No. De plegables No de videos	Cartillas, plegable Videos	300 1000 1			300 1000 1

Estructuración de grupos de actores.	No. grupos	Grupo	1			1
Implementación del plan de manejo para el área de influencia del Colegio	No. plan	PMIRS	1			1
Socialización del plan de manejo para el área de influencia del Colegio	No. talleres	Taller	8			8
Instalación de sistemas de aprovechamiento	No. de sistemas	Sistemas	1			1

---

NOMBRE DEL PROYECTO: <b>Implementación del Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos en el Colegio Institución Educativa Inmaculada</b>			
FORMATO PE-03: COSTOS DEL PROYECTO			
FLUJO DE COSTOS DEL PROYECTO			
COMPONENTES/ ACTIVIDADES	Años del Proyecto / Años Calendario		
	0	1	2
	2005_	200_	200_
Capacitación en cultura ambiental, liderazgo comunitario, sistemas productivos del reciclaje	2.700.000		
Caracterización de Residuos Sólidos generados	200.000		
Material didáctico	1.435.000		
Estructuración de grupos de actores.	500.000		
Implementación del plan de manejo para el área de influencia del Colegio	2.000.000		
Socialización del plan de manejo para el área de influencia del Colegio	600.000		
Instalación de sistemas de aprovechamiento	3.000.000		
TOTAL ANUAL DE COSTOS			
	1.00	0.8929	0.7972
COSTO TOTAL DEL PROYECTO EN VALOR PRESENTE			10.435.000

(Cifras en Miles de Pesos)

Si el proyecto tiene una duración mayor y/o si existen más actividades que las que caben en el formato, puede hacer formatos similares con mayor cantidad de columnas y/o filas. El valor del Factor, lo podrá encontrar en la Tabla de Factores de Valor Presente anexa al final del Apéndice.

NOMBRE DEL PROYECTO: **Implementación del Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos en el Colegio Institución Educativa Inmaculada**

FORMATO PE-04: RESUMEN DE COSTOS DEL PROYECTO

Año Cero 2005\_ Ultimo año del Proyecto

	VALOR	UNIDAD
A. POBLACION OBJETIVO TOTAL (FORMATO ID-02 )	3000	Personas
B. CANTIDAD TOTAL DE PRODUCTO ( FORMATO PE-02 )	1	PMIRS
C. COSTO TOTAL DEL PROYECTO EN VALOR PRESENTE ( FORMATO PE-03 )	10.435.000	Pesos
D. COSTO POR BENEFICIARIO (C) / (A)	3.478	Pesos /Personas
E. COSTO POR UNIDAD DE PRODUCTO (C) / (B)	10.435.000	Pesos /PMIRS

**NOMBRE DEL PROYECTO: Implementación del Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos en el Colegio Institución Educativa Inmaculada**

FORMATO FS-01: FUENTES DE FINANCIACION DEL PROYECTO

ACTIVIDADES Y/O COMPONENTES	AÑO CALENDARIO AÑO DEL PROYECTO					TOTAL FINANCIACIÓN POR ACTIVIDAD Y/O COMPONENTE
	NOMBRE DE LAS FUENTES DE FINANCIACION					
	Alcaldía					
Capacitación en cultura ambiental, liderazgo comunitario, sistemas productivos del reciclaje	2.700.000					2.700.000
Caracterización de Residuos Sólidos generados	200.000					200.000
Material didáctico	1.435.000					1.435.000
Estructuración de grupos de actores.	500.000					500.000
Implementación del plan de manejo para el área de influencia del Colegio	2.000.000					2.000.000
Socialización del plan de manejo para el área de influencia del Colegio	600.000					600.000
Instalación de sistemas de aprovechamiento	3.000.000					3.000.000
TOTAL FINANCIACION POR FUENTE	10.435.000					10.435.000
OBSERVACIONES:						

**NOMBRE DEL PROYECTO: Implementación del Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos en el Colegio Institución Educativa Inmaculada**

**FORMATO FF-01 PROGRAMACION FISICO-FINANCIERA DEL AÑO**

C.I (1)	COMPONENTE Y SUS ACTIVIDADES (2)	UN (3)	CANTID (4)	COSTO UNITARIO (5)	COSTO TOTAL (6)	CANTIDAD/COSTO TRIMESTRE			
						FEB- MAR (7)	ABR-- JUN (8)	JUL-SEP (9)	OCT- DIC (10)
	Capacitación en cultura ambiental, liderazgo comunitario, sistemas productivos del reciclaje	talleres visitas	32 2	75000 150000	2.400.000 300.000				
	Caracterización de Residuos Sólidos generados	Caract	2	100.000	200.000				
	Material didáctico	Cartill plega Vid	300 1000 1	3500 350 35000	1.050.000 350.000 35.000				
	Estructuración de grupos de actores.	Grupo	1	500.000	500.000				
	Implementación del plan de manejo para el área de influencia del Colegio	PMIRS	1	2.000.000	2.000.000				
	Socialización del plan de manejo para el área de influencia del Colegio	Taller	8	75.000	600.000				
	Instalación de sistemas de aprovechamiento	Siste	1	3.000.000	3.000.000				
	Total				10.435.000				

